

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 185 г.Тюмени**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАДОУ д/с № 185 города Тюмени**



Немного о главном

Основная Общеобразовательная программа – это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных медицинских услуг.



Программа разрабатывается и утверждается учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Программа направлена на достижение следующей цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы :

- 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- 3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- 4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

В Программе обозначена развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.



Система работы описана по пяти образовательным
областям развития ребенка

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»



Программа состоит из трех разделов, каждая является
взаимодополняющей :

- 1 раздел «Целевой»
- 2 раздел «Содержательный»
- 3 раздел «Организационный»



Особенности нашей образовательной программы МАДОУ д/с № 185



- Выбор траектории индивидуального развития.
(с детьми предусмотрена коррекционная и индивидуальная работа по физическому развитию, речевой коррекции, эмоциональной коррекции, социальной коррекции)
- Способы поддержки детской инициативы (право свободного выбора деятельности детей, расширение осведомленности и опыта ребенка с учетом его интересов).
Учет регионального национально- культурного компонента (поддержка национальных культур, традиций)
Здоровьесберегающая направленность в работе с детьми (использование современных здоровьесберегающих технологий)

Организация работы по направлению « Физическое развитие »

- Традиционные
- Сюжетные
- Игровые
- Занятия тренировки
- Занятия соревнования
- Занятия зачеты.



Система здоровьесбережения в ДОУ:

- Оздоровительные режимы
- Комплекс закалывающих мероприятий
- Образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»
- Оптимизация двигательного режима
- Организация рационального питания
- Медико-профилактическая работа с детьми и родителями
- Соблюдение требований СанПин к организации педагогического процесса
- Комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов

Использование здоровьесберегающих технологий

Виды здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения
Ритмопластика	Не раньше чем через 30 мин после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин со среднего возраста в физкультурном зале	Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. Используются элементы спортивных игр
Релаксация	В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную музыку, звуки природы
Музыкальная гимнастика	Ежедневно, утром, перед завтраком во всех холлах	В групповой комнате, холлах, на улице в физкультурном зале, под музыку, с использованием подвижных игр
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин во всех группах	Различные варианты проведения
Футбол, тхеквандо	2 раза в неделю в рамках дополнительных занятий.	Комплексы упражнений на растяжку, корригирующих осанку, свод стоп

Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время, в разных формах физкультурно-оздоровительной работы в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ДОУ
Самомассаж	В зависимости от поставленных целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего возраста	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму.
Информация для детей по теме «Здоровье»	Во время совместной деятельности в зависимости от поставленных задач	Могут быть частью совместной деятельности с целью познавательного развития



Используемые коррекционные программы в детском саду:

1. «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
2. «Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей от 4-7 лет» под ред. Е.В.Мазановой.
3. «Развивающая педагогика оздоровления» под ред. В.Т.Кудрявцева.
4. «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» под ред. Л.А.Головниц, Л.П.Носкова.



Формы работы с родителями:

- Родительские собрания;
- Буклеты и папки –передвижки в родительском уголке, содержащие информацию по данной теме;
- Консультации и индивидуальные беседы;
- Обобщение семейного опыта по оздоровлению ребенка в условиях семьи.
- Родительский клуб выходного дня «Здоровей-ка»
- Совместные спортивные мероприятия.



Ваши отзывы и пожелания можно отправлять на сайт
учреждения по адресу : <http://madou-ds185.ru/>

Перечень нормативных документов

1. «Закон об образовании Р.Ф.
<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Приказ от 17 октября 2013 года № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrtauki-rossii-ot-17102013-n-1155/>
3. Приказ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
<http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrtauki-rossii-ot-30082013-n-1014/>
4. Приказ от 20 июля 2011 г № 2151 «Об утверждении Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования». <http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrtauki-ot-20072011-n-2151/>
5. Приказ Минздравасоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638)
http://mosmetod.ru/files/Единый_квалификационный_справочник_должностей.pdf
6. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
7. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования
«От рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
http://priozernyschool.zdn.ru/2015/ПРОГРАММА_ОТ_РОЖДЕНИЯ_ДО_ШКОЛЫ.pdf